

ПРИКАЗ

2 сентября 2024 г.

№ «150-О»

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МОУ СОШ с. Малета.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета №____ от _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом №____ от _____

1.1. В целевой раздел:

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования:

П.1.2 страница 19 строка 11 «Технология» заменить на «Труд (технология)».

1.1.3. В «Систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования»:

П. 1.3 страница 21 строки 6-14 изложить в следующей редакции: «Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования:
 - Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
 - Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
 - Международные сопоставительные исследования качества общего образования»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» в п.____ «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» в п. ____ «Технология» заменить на «Труд (технология)»,

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Утвердить рабочую программу «Труд (технология). П 2.1 на странице 32 строки 16- 20 изложить в следующей редакции: «В соответствии с пунктом 6.3. статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (изменения Приказ №171 от 19 марта 2024 г.) при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и «Труд (технология)»

1.2.2. В «Программу формирования УУД у обучающихся»:

П. 22 страница 55 заменить на:

Труд (технология) (на уровень начального общего образования)

Познавательные универсальные учебные действия			Коммуникативные универсальные учебные действия	Регулятивные универсальные учебные действия		
Базовые логические действия	Базовые исследовательские действия	Работа с информацией	Общение	Самоорганизация	Самоконтроль	Совместная деятельность
ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; проводить обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике; использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности; комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей; понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.		осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и	вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге; создавать тексты-описания на основе рассматривания изделий декоративно-прикладного искусства народов России; строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания; объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.	рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы); выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов; выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.	организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество; проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь; понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно	

Познавательные универсальные учебные действия			Коммуникативные универсальные учебные действия	Регулятивные универсальные учебные действия		
Базовые логические действия	Базовые исследовательские действия	Работа с информацией	Общение	Самоорганизация	Самоконтроль	Совместная деятельность
		возможности ее использования для решения конкретных учебных задач; следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.				создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Учебный план

П.3.1 страница 69 в таблице 9 строку во втором столбце «Технология» заменить на «Труд (технология)».

П.3.1 страница 70 в таблице 7 строку во втором столбце «Технология» заменить на «Труд (технология)».

П.3.1 страница 71 в таблице 2 строку во втором столбце «Технология» заменить на «Труд (технология)».

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования.

3. Заместителю директора по УР ФИО донести информацию до участников образовательных отношений до 5.09.2024 г.

4. ФИО, должность, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу начального общего образования в новой редакции на официальном сайте до 05.09.2024г.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 2 сентября 2024г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

ФИО

С приказом ознакомлены:

ФИО